

Emirhan Altunkaya *

Selin Türkeş-Kılıç, Damla Cihangir-Tetik (Ed.) Simülasyonlarla Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi

Son yıllarda bir öğretim aracı olarak simülasyon yöntemlerinin kullanımı giderek artmakta ve bu yöntem, öğrencilere daha aktif bir öğrenme deneyimi sunması nedeniyle eğitimciler arasında büyük ilgi görmektedir. Simülasyon uygulamalarının, belirli açılardan geleneksel bilgi aktarımı yöntemlerinin ötesine geçerek, aynı zamanda öğrencilerin problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme, iletişim ve müzakere gibi becerilerinin gelişimini de desteklediği gözlemlenmektedir. Bu bağlamda, sosyal bilimler ve özellikle uluslararası ilişkiler ile siyaset bilimi gibi disiplinlerde simülasyonların kullanımı, teorik bilgilerin somut deneyimlerle pekiştirilmesi açısından oldukça faydalı bir yöntem olarak öne çıktığı söylenebilir. Nitekim özellikle Amerika Birleşik Devletleri'ndeki üniversiteler ve yükseköğretim kurumlarında uzun süredir etkili bir öğretim / öğrenim aracı olarak kullanılan simülasyonlar ve benzeri oyunlaştırma tekniklerinin, 2000'li yıllardan bu yana teknoloji ve iletişim araçlarının da gelişmesiyle birlikte Dünya genelinde de daha yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu trend, öğrencilerin daha fazla katılımını sağlamak ve öğrenme süreçlerini zenginleştirmek amacıyla Türkiye'de de son yıllarda ilgi çekmeye başlamıştır.

Bu bağlamda, *Simülasyonlarla Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi*, Türk akademisyenler tarafından yükseköğrenim kapsamında gerçekleştirilen simülasyon uygulamalarını, bu uygulamalardan elde edilen deneyimleri ve gözlemleri sistematik bir şekilde derleyerek alana çok önemli bir katkı sunmaktadır. Kitap, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi eğitiminin daha dinamik ve katılımcı bir hale gelmesi için simülasyon yöntemlerinin nasıl tasarlandığını, uygulandığını ve değerlendirildiğini örneklerle açıklamaktadır. Özellikle Türkiye'de bu yöntemin uygulanabilirliği üzerine yapılan çalışmalar ve akademisyenlerin aktardığı tecrübeler, hem eğitim alanındaki teorik tartışmaları zenginleştirmekte hem de uygulamaya yönelik somut bir rehber sunmaktadır. Kitap, simülasyon yöntemlerinin uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi disiplinlerinde bir öğretim/öğrenim aracı olarak kullanılmasındaki potansiyeli hem teorik hem pratik çerçevede derinlemesine inceleyerek, akademisyenlere bu yöntemleri kendi öğretim uygulamalarına entegre edebilme konusunda da ilham vermektedir. Alandaki akademisyenler

için hem öğretim süreçlerine yenilikçi bir yaklaşım kazandırması hem de öğrenci odaklı bir pedagojiyi teşvik etmesi açısından önemli bir perspektif sağlamaktadır. Nitekim kitap, yalnızca mevcut deneyimleri paylaşmakla kalmayıp, bu tür simülasyon uygulamalarının Türkiye akademisi içerisinde yaygınlaşması ve popülerleşmesi için de önemli bir zemin hazırlamaktadır. Türk akademisyenlerin yenilikçi yaklaşımlarını görünür kılan bu çalışma, aynı zamanda eğitimciler ve araştırmacılar arasında simülasyon yöntemlerine yönelik farkındalığın artmasına ve bu yöntemlerin daha geniş bir çerçevede benimsenmesine katkı sunmaktadır. Bu yönleriyle kitabın temel hedef kitlesinin özellikle uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi alanında eğitim veren akademisyenler olduğunu söylemek mümkündür. Bunun yanı sıra, yeni pedagojik yöntemler hakkında farkındalık kazanmak isteyen veya öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine ilgi duyan tüm eğitimciler ve yükseköğretim profesyonellerine de hitap etmektedir. Aynı zamanda simülasyon teknikleri ve benzeri öğretim yöntemleri üzerine çalışan eğitim bilimciler, araştırmacılar ve lisansüstü öğrenciler için de değerli bir kaynak kitap niteliği taşımaktadır. Yurtdışında simülasyon yöntemleri üzerine çeşitli çalışmalar ve kitaplar bulunmasına rağmen, bu kitabın Türkçe literatüre önemli bir katkı sunduğu açıktır. *Simülasyonlarla Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi*, yalnızca Türkçe kaynak eksikliğini gidermekle kalmamakta, simülasyon yöntemlerini kendi öğretim süreçlerine entegre etmek isteyen akademisyenler için yol gösterici bir rehber niteliği taşımaktadır.

Simülasyonlarla Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi adlı kitap, derleme açısından oldukça başarılı bir çalışma olarak öne çıkmaktadır. Kitap, uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi alanında simülasyon yöntemlerine odaklanan Türk akademisyenlerin çeşitli çalışmalarını sistematik bir şekilde bir araya getirerek bu alanda önemli bir boşluğu doldurmuştur. Daha önce konuya ilişkin Türkiye’de yapılan çalışmalara ulaşmak, genellikle makale, bildiri, blog yazısı veya video gibi dağınık kaynaklar üzerinden mümkündür. Ancak bu kitap, farklı uygulamaları tek bir çatı altında toplayarak hem literatüre hem de alandaki uygulamacılara büyük bir kolaylık sağlamıştır. Kitapta yer alan geniş kapsam, bir diğer güçlü yön olarak dikkat çekmektedir. Uluslararası örgütler üzerine yapılan simülasyon uygulamalarından, uluslararası ilişkiler teorilerinin daha iyi anlaşılmasını sağlayan örneklere; uyumsuzluk analizi ve müzakere süreçlerinden, siyaset bilimi alanında meclis simülasyonlarına kadar pek çok farklı uygulama ele alınmaktadır. Bu çeşitlilik, hem alana yönelik yenilikçi katkılar sunmakta hem de farklı bağlamlarda uygulanabilecek simülasyonlara ilham kaynağı olmaktadır. Kitabın özellikle ilk bölümünde simülasyonların pedagojik faydalarına dair genel bir çerçeve sunulması, uygulamaların tasarım ve teknikleri hakkında bilgi verilmesi akademisyenler açısından oldukça kıymetlidir. Bu bölüm, okuyuculara yalnızca yöntemlerin nasıl kullanılabileceğini göstermekle kalmamakta, aynı zamanda bu yöntemlerin uluslararası ilişkiler ve siyaset bilimi eğitimine nasıl değer kattığını da detaylandırmaktadır. Ayrıca Dünya’daki kimi referans örneklerin ve modellerin tanıtılması açısından da giriş kısmının faydalı olduğunu vurgulamak lazım. Benzer şekilde, son bölümde öğrencilerin deneyimlerine yer verilmesi ve bu deneyimlerden çıkarımlar

yapılması, kitabı hem akademik hem de pratik açıdan zenginleştiren bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Tüm bunlara ek olarak, kitapta bizzat bölüm yazarları tarafından tasarlanmış ve bu coğrafyaya özgü tarihi ve siyasi dinamikleri içeren simülasyonlara yer verilmesi hem bu alanla ilgilenen akademisyenler hem de uygulayıcılar için yenilikçi çalışmalara ilham vermektedir. Bu tür özgün örnekler, yerel bağlamda simülasyon uygulamalarının nasıl hayata geçirilebileceğine dair somut bir çerçeve sunarken, aynı zamanda bu yöntemlerin Türkiye’de daha yaygın kullanılabilmesi için cesaretlendirici bir rol üstlenmektedir.

Bununla birlikte, kitabın birkaç noktada sınırlılık taşıdığı söylenebilir. Öncelikle, kitabın başlığı her ne kadar *Simülasyonlarla Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi* olsa da içeriğin büyük ölçüde uluslararası ilişkiler disiplinine odaklandığı görülmektedir. Siyaset bilimi alanında yalnızca iki örneğe yer verilmesi, bu disiplin için daha dengeli bir temsilin sağlanabileceği düşüncesini uyandırmaktadır. Bu durum, Türkiye’de siyaset bilimi alanında daha az simülasyon uygulamasının yapılmasından kaynaklanıyor olabilir, ancak yine de her iki disiplini de vurgulayan bir başlık taşıyan bir kitap için daha dengeli bir içerik tercih edilebilirdi. Ayrıca, kitapta yer alan çoğu çalışmanın simülasyon uygulamalarının faydalarına ve öğrencilerde yarattığı farkındalığa değinerek benzer bir giriş yapması, okuyucular açısından tekrara düşülmesine neden olabilmektedir. Kitabın ilk kısmında bu noktalar güçlü bir şekilde özetlenmiş olduğundan, sonraki bölümlerde bu tekrarların azaltılması derleme açısından daha etkili bir yapı sunabilirdi. Son olarak, kitapta yer alan çalışmaların arasında içerik ve detaylar açısından bir miktar dengesizlik olduğu da dikkat çekmektedir. Bazı bölümler, simülasyon uygulamalarının tüm aşamalarını detaylıca anlatırken ve pratik bilgiler sunarken, diğer bölümler yalnızca simülasyonun genel katkılarından bahsetmekle yetinmektedir. Bu durum, kimi bölümlerde okuyucunun uygulamanın detaylarına dair daha fazla bilgiye ihtiyaç hissetmesine neden olmaktadır. Bu farklılık, kitabın bütünlüğü açısından küçük bir zorluk yaratabilir. Kitabın sınırlılık taşıyan bir diğer noktası, özellikle bilgisayar destekli veya tamamen bilgisayar ortamında oynanabilen teknolojik simülasyonlara ve bilgisayar oyunu temelli örneklere çok az referans içermesidir. Bu durum, Türkiye’de veya Dünya’da bu tür uygulamaların henüz yaygınlaşmamış olmasından kaynaklanıyor olabilir. Ancak, teknolojinin eğitim alanında hızla ilerlediği ve dijital simülasyonların önümüzdeki dönemde daha fazla ön plana çıkacağına öngörüldüğü bir çağda, bu tür örneklerin ele alınması veya bu konuda geleceğe dair bir çerçeve sunulması faydalı olabilirdi. Teknolojik simülasyonların eğitime entegrasyonu üzerine yapılacak değerlendirmeler, gelecekteki çalışmalara ilham verebilecek ve bu alandaki gelişim sürecine ışık tutabilecek nitelikte olabilirdi.

Genel olarak, *Simülasyonlarla Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi* kitabı, derleme niteliği, kapsamı ve pedagojik yaklaşımlara katkısı açısından büyük bir değer taşımaktadır. Kitabın, hem Türk akademisyenlerin simülasyon uygulamaları konusundaki deneyimlerini görünür kılmaları hem de bu yöntemlerin kullanımını teşvik etmesi, eğitim ve araştırma dünyası için önemli bir kazanımdır. Geniş bir yelpazede simülasyon örnekleri sunarak ve özgün çalışmalara

yer vererek, farklı tasarımlar ve yenilikçi uygulamalar için cesaretlendirici bir zemin hazırlamaktadır. Aynı zamanda, gelişen teknoloji ve iletişim araçlarıyla bilgiye ulaşımın kolaylaşması ile yeni kuşakların eğitim – öğretimden beklentilerinin farklılaştığı bir çağda; öğrenci odaklı eğitim modellerinin yaygınlaşması yönündeki ihtiyaçlara yanıt üretilebilecek çözüm önerileri sunması, kitabın değerini daha da artırmaktadır. Kitabın geneline ilişkin bir diğer olumlu yön ise, yazarların genel anlamıyla içten ve samimi bir dil kullanmalarındır. Konuya duydukları heyecanı ve bağlılığı metinlere yansıtmaları, okuyucular açısından eserin daha ilgi çekici ve erişilebilir olmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım, akademik bir kitapta nadiren rastlanan bir canlılık ve dinamizm katarak, okuyucuların konuyu daha derinlemesine anlamalarına ve uygulamalara dair daha güçlü bir bağ kurmalarına olanak tanımaktadır. Bu özellikleri ile kitap alandaki akademisyenler, araştırmacılar ve eğitimciler için hem bir rehber hem de bir ilham kaynağı olacaktır.